

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Казачок» х. Лозного**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол заседания
№ _____ от « 30 » 08. 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом _____ от « 30 » 08. 2024г
Заведующий
МБДОУ д\с «Казачок» х. Лозного
_____ Т.В. Машнич

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «КАЗАЧОК» Х.ЛОЗНОГО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

х.Лозной 2024 г.

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший

год.....	3
1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.....	3
1.2 Цели и задачи работы МБДОУ Д/с «Казачок» на 2024 /2025 год.....	11
1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса (педагогический состав) МБДОУ на 2024– 2025 учебный год.....	11

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	12
2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.....	12
2.2 Аттестация педагогов.....	14
2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.....	15
2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.....	16

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.....	17
3.1 Педагогические советы.....	15
3.2 Консультации для педагогических работников.....	22
3.3 Просмотры открытых мероприятий.....	22
3.4 Проектная деятельность.....	23
3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	24
3.6 Работа в методическом кабинете.....	24
3.7 Выставки, смотры, конкурсы.....	24
3.8 Праздники и развлечения.....	25

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.....	28
4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов.....	28
4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.....	29

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.....	32
5.1 Взаимодействие с родителями.	32
5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.....	35

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.....	36
---	----

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МБДОУ Д/с «Казачок» функционируют 5 возрастных групп, общая численность детей на 2023-2024 год составляла 53 воспитанника.

МБДОУ Д/с «Казачок» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - группа раннего возраста – 1.
- Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – младшая группа-1.
- Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – средняя группа -1.
- Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – старшая группа -1.
- Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – подготовительная группа -1.

Коллектив МБДОУ д/с «Казачок» в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФОП дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФОП.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФОП.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.

В соответствии с ФОП образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры строился таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения

способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства.

В практической деятельности применялись следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создавалась игровой мотивацией, которая выступала как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно велась работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводилась работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада велась работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы:

«Учитель года» Участник конкурса :Маеренкова О.В (Воспитатель)– 3 место,

«Конкурс проектов» Участник: Ананьева В.А (Музыкальный руководитель) 4 место. Конкурс - фестиваль команд ЮПИД (представили свои методические разработки). Участники: Тихоненко К.Е (Старший воспитатель), Исаева С.А (Воспитатель) –благодарственные письма.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и акциях:

- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция «День птиц»;
- Фестиваль: «Готов к труду и обороне»;
- Конкурс рисунков и прикладного искусства «Неопалимая Купина»;

- Акция: «День Земли»;
- Акция : «День реки Дон»;
- Акция Безпасный пассажир»;
- Акция « Дисциплинированный пешеход»;
- Акция «Письмо водителю»;
- Акция Засветись в темноте»;
- Акция «Сад памяти»;
- Акция «Ребенок – пассажир».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования, планирование образовательной деятельности».

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности, воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также были организованы игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам?

Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному

краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о Донском крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФОП, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ООД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы знакомим детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок.

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

Основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме, согласно календарного плана инструктора по физической культуре Тихоненко К.Е. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», « Спортивные мероприятия»,участи в ГТО и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Выставка рисунков на тему :

- «Осень к нам пришла»;
- «Зимние фантазии»;
- «Защитники нашей родины!».

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ Д/с «Казачок» х. Лозного на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Формирование финансовой грамотности у детей
- 2.Президент Российской Федерации утвердил основы госполитики в области исторического просвещения (Указ от 08.05.2024 № 314) внедрение единой методологии преподавании Истории. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре.
- 3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение (педагогический состав) воспитательного процесса МБДОУ Д/с «Казачок» на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

1. группа раннего возраста – воспитатели: Исаева С.А., Маеренкова О.В.
2. младшая группа – воспитатели: Марченко Н.Ю., Лазарева Л.В.
3. средняя группа – воспитатели: Сличенкова Н.И., Лазарева Л.В.
4. старшая группа – воспитатели: Холостова Н.В.
5. подготовительная группа – воспитатели: Солдатченко Л.В., Лазарева Л.В
- 6.учитель-логопед – Солдатченко Л.В.
7. Инструктор по физическому воспитанию: Тихоненко К.Е
8. Музыкальный руководитель– Ананьева В.А.

•**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МБДОУ Д/с «Казачок» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План –график

№	Ф.И.О	Должность	Курсы повышения квалификации(переподготовка ,переобучение)	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1.	Солдатченко Л.В	Воспитатель, Учитель- логопед	Курсы повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (180 часов)	Обучается с 12 августа 2024 г.	
2.	Солдатченко Л.В	Воспитатель, Учитель- логопед	Обучение в рамках мини – конкурса «Основы запуска речи для работы логопеда» 12 часов	18.09.2024г	2027г.
3.	Холостова Н.В	Воспитатель	Повышение квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ)мв соответствии с ФГОС» 72 часа	05.09.2022г	2025г.
4.	Солдатченко Л.В	Воспитатель, Учитель- логопед	Повышение квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа	07.12.2022г	2025г

5.	Солдатченко Л.В	Воспитатель, Учитель- логопед	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 500 часов	02.08.2023г	2024г
6.	Солдатченко Л.В.	Воспитатель, Учитель- логопед	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» 1000 часов	20.03.2024г	2027г
7.	Лазарева Л.В	Воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика дошкольного образования» 72 часа	05.08.2024г	2027г
8.	Марченко Н.Ю.	Воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика дошкольного образования» 72 часа	05.08.2024г	2027г
9.	Тихоненко К.Е	Старший воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия и педагогика в общеобразовательных организациях» 288 часов	05.07.2023г	2026г
10.	Тихоненко К.Е	Старший воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе: «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании» - 252 часа	15.05.2023г	2026г
11.	Исаева С.А	Воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	29.03.2022г	2025г

12	Сличенкова Н.И		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	29.03.2022г	2025г
13	Маеренкова О.В	Воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО» 72 часа	31.07.2023г	2026г
14	Ананьева В.А	Музыкальный руководитель	Повышение квалификации по программе «реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП» 72 часа	2024г	2027г

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Холостова Н.В	Воспитатель	Высшая категория	2022	2027
2	Ананьева В.А.	муз. руководитель	Высшая категория	2019	2025
3	Исаева С.А	воспитатель		2013	
4	Лазарева Л.В.	воспитатель		2014	
5	Солдатченко Л.В	воспитатель	Высшая категория	2019	2025

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Тихоненко К.Е	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП»
2	Ананьева В.А	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора»
3	Тихоненко К.Е	Руководитель по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОУ»
4	Солдатченко Л.В	Логопед	«Использование приемов мнемотехники в обучении детей старшего дошкольного возраста»
5	Солдатченко Л.В	Воспитатель	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»
6	Марченко Н.Ю.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшей группы»3- 4 года
7	Холостова Н.В	Воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, через применение STEM технологии и цифровой технологии, развитие мышления, работа в команде»
8	Исаева С.А.	Воспитатель	«Пальчиковые игры в группе раннего возраста»
9	Сличенкова Н.И	Воспитатель	«Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»
10	Маеренкова О.В	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников по средствам игровой деятельности» в группе раннего возраста

11	Лазарева Л.В	Воспитатель	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»
----	--------------	-------------	--

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Октябрь	Старший воспитатель Тихоненко К.Е Инструктор по физ. культуре Тихоненко К.Е

ШПРАЗДЕЛ
Организационно-педагогическая работа.
3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственны е
Август 2024г	<p style="text-align: center;"><u>Установочный педагогический совет:</u></p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год.</p> <p>4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год.</p> <p>5.Утверждение программ групп</p> <p>6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.</p> <p>7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Подготовка педагогическому совету №1		
Август	Разработка основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО	Воспитатели Старший воспиатель
Педагогический совет №1 «Безопасность детей на начало учебного года»		
Сентябрь	<p>Повестка педагогического совета</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 1</p> <p>2.Итоги акции по БДД</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие в группе среднего дошкольного возраста Погружение в тему</p> <p>3.Инструктаж по безопасности</p>	<p>Заведующий ДОУ Машнич Т.В</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Заведующий ДОУ Машнич</p>

		Т.В Старший воспитатель Тихоненко К.Е
Подготовка к педагогическому совету №2		
Октябрь	Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие в группе среднего дошкольного возраста»	Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Тихоненко К.Е
Педагогический совет №2 «Формирование организационных моментов»		
Ноябрь	1.Выполнение решений педагогического совета №2 2.Вступительное слово по теме пед.совета 3. Итоги тематической проверки открытого занятия «Художественно-эстетическое развитие в группе среднего дошкольного возраста» 4. « Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей» Погружение в тему 5. «Речевое развитие в группе раннего возраста» Погружение в тему 6.Решение пед.совета	Заведующий ДОУ Машнич Т.В Старший воспитатель Тихоненко К.Е
Подготовка к педагогическому совету №3		

Декабрь	<p>1.Тематический контроль «Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей»</p> <p>2.Тематический контроль «Речевое развитие в группе раннего возраста»</p>	<p>Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p>
<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей», «Речевое развитие в группе раннего возраста»</p>		
Январь	<p>1.Выполнение решений педагогического совета №2</p> <p>2.Вступительное слово по теме пед.совета</p> <p>3.Итоги тематической проверки открытых просмотров занятий на тему: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у детей», «Речевое развитие в группе раннего возраста»</p> <p>4. «Организация работы по формированию у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны,развитие чувства патриотизма,уважение к прошлому ,а так же национальной культуре» Погружение в тему.</p> <p>5. «Физическая активность старшего дошкольного возраста» Погружение в тему</p> <p>6. Художественно –эстетическое развитие «Взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ» Погружение в тему</p> <p>7.Решение пед.совета</p>	<p>Заведующий ДОУ Машнич Т.В</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p>
<p align="center">Подготовка к педагогическому совету №4</p>		

Январь-февраль	<p>1. Тематический контроль «Организация работы по формированию у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре»</p> <p>2. Тематический контроль «Физическая активность старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Тематический контроль Художественно – эстетическое развитие «Взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p>
<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Организация работы по формированию у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре», «Физическая активность старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ</p>		
Март	<p>1. 1. Выполнение решений педагогического совета №2</p> <p>2. Вступительное слово по теме пед. совета</p> <p>3. Итоги тематических проверок открытых занятий «Организация работы по формированию у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре», «Физическая активность старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ</p> <p>4. Математическое развитие в группе младшего дошкольного возраста Погружение в тему</p> <p>6. Решение пед. совета</p>	<p>Заведующий ДОУ Машнич Т.В</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель</p>

Подготовка к педагогическому совету №5		
Март	1. Тематический контроль «Математическое развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатели ДОУ Старший воспитатель Тихоненко К.Е
Педагогический совет №5 Итоговый педагогический совет		
Май	<p>1. Итоги тематических проверок «Математическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ Д/с «Казачок» за учебный год.</p> <p>3. Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>- «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>- План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Тихоненко К.Е</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обогащение финансовой грамотности через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели старших групп
Формирование патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Холостова Н.В.
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Январь	Инструктор по физической культуре Тихоненко К.Е
Математическое развитие у детей дошкольного возраста	Май	Марченко Н.Ю Лазарева Л.В

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Исаева С.А Маеренкова О.В	Речевое развитие, группа раннего развития	Декабрь
2	Тихоненко К.Е	Физическое развитие - Старшая группа	Январь
3	Солдатченко Л.В Лазарева Л.В	Финансовая грамотность подготовительная группа	Апрель
4	Сличенкова Н.И. Лазарева Л.В.	Художественно – эстетическое развитие	Ноябрь
7	Марченко Н.Ю Лазарева Л.В	Математическое развитие Младшая группа 3-4 года	Март

8	Холостова Н.В	Нравственно –патриотическое воспитание - Старшая группа	Январь
9	Ананьева В.А	Художественно - эстетическое развитие «Взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ» - Старшая группа	Февраль

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Маеренков а О.В.	Воспитатель	Познавательное развитие «Домашние животные» группа раннего возраста	Февраль
Лазарева Л.В	Воспитатель	Речевое развитие «В гостях у сказки» Младшая группа	Май
Исаева С.А.	Воспитатель	Познавательное развитие «Водичка, видичка» группа раннего возраста	Апрель
Сличенков а Н.И.	Воспитатель	Экология/эксперименты «Волшебная вода» Средняя группа	Март
Марченко Н.Ю.	Воспитатель	Математическое развитие «Путешествие в страну математики» младшая группа 3-4 года	Декабрь
Тихоненко К.Е	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие «В здоровом теле – здоровый дух» Старшая группа	Май
Холостова Н.В	Воспитатель	Познавательное развитие «Зима в городе и в лесу» (Животные и птицы зимой) Старшая группа	Декабрь

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового

педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Учитель года»	Февраль	Старший воспитатель
2	«Моя педагогическая находка»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3	«Проектная деятельность»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Осенние дары»	Октябрь	Все педагоги
2	День матери творческий конкурс «Мамины ручки»	Ноябрь	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2	«Новогодняя игрушка»	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Масленица к нам пришла» - выставка к масленицы	Март	Все педагоги
5	Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Март	Все педагоги

3.8 . Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	«День Знаний»	Все возрастные группы	Сентябрь	Сентябрь
2.	«Путешествие в осенний лес»	Средняя группа	Сентябрь	Инструктор по ФК
3.	«Осенняя Спартакиада»	Старшая и Подготовительная группа	Октябрь	Инструктор по ФК
4.	«Бумеранг добра» день пожилого человека	Старшая и подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
5.	Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Группа раннего	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.

6.	«Вот и осень к нам пришла»	возраста Младшая группа	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
7.	«Осенние забавы»	Средняя группа	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
8.	«Осенний карнавал»	Старшая группа	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
9.	«Осенняя сказка»	Подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
10.	День матери «Мамочка любимая моя»	Подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
11.	День матери «Лучик света-это мама»	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук.
12.	«Вот и праздник к нам пришел – новый год!»	Группа раннего возраста	Декабрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
13.	«Новогодний карнавал»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
14.	«Новогодние чудеса»	Средняя группа	Декабрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
15.	«Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Старшая и подготовительная группа	Декабрь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
16.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Средняя,старшая и подготовительная группы	Январь	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
17.	«Папы лучше всех»	Старшая и Подготовительная группа	Февраль	Инструктор по ФК,Муз.рук.
18.	Музыкальный праздник «Поздравляем наших мам с 8 март!»	Гр.раннего возраста,младшая группа	Март	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
19.	«С праздником мамы!»	Средняя,стра	Март	Воспитатели

20.	«Самая любимая-мамочка моя!»	Подготовительная группа	Март	ДОУ,Муз.рук Воспитатели ДОУ,Муз.рук
21.	«Всемирный день театра»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
22.	«День космонавтики»	Средняя,страшная и подготовительные группы	Апрель	Воспитатели ДОУ,Муз.рук
23.	«День здоровья»	Старшая и Подготовительная группы	Апрель	Инструктор по ФК
24.	«За здоровьем в лес пойдём»	Младшая и средняя группы	Апрель	Инструктор по ФК
25.	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели ДОУ ,Муз.рук.
26.	«Праздник весны и труда»	Страшная и подготовительная группы	Май	Воспитатели ДОУ
27.	«День победы»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели ДОУ ,Муз.рук.
28.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания!»	Подготовительная группа	Май	Воспитатели ДОУ,Муз.рук

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Сентябрь, Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший Воспитатель
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший Воспитатель
Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший Воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Воспитали ДОУ
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, зав.хоз., мед.сестра
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, Заведующая хозяйством
Состояние условий для формирования основ финансовой грамотности	Посещение групп и учебных помещений	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние условий для формирования у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре	Посещение групп и учебных помещений	Февраль	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: Художественно- эстетическое развитие	Ноябрь	Старший воспитатель Тихоненко К.Е
2.	Тема: «Организация работы по формированию грамотности у детей» Тема: Речевое развитие	Декабрь	Старший воспитатель Тихоненко К.Е
3.		Декабрь	
4.	Тема: «Организация работы по формированию у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие чувства патриотизма, уважение к прошлому, а так же национальной культуре» Тема: Физическая активность детей Тема: Художественно – эстетическое развитие ,взаимодействие музыки с математикой на музыкальном занятии в ДОУ	Январь	Старший воспитатель Тихоненко К.Е
5.		Январь	
6.		Январь	
7.	Тема: Математическое развитие детей	Май	Старший воспитатель

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Начало учебного года» Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, Старший воспитатель
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, Старший воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного	Воспитатель старшей и подготовительной группы, Старший

	возраста»	воспитатель
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что	Воспитатель младшей

	такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год.

Взаимодействие со школой.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
2.	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
3.	Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Февраль	Воспитатель Уч.нач.кл.
4.	Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Сентябрь, Декабрь, Февраль, Апрель	Воспитатели Учителя

VI РАЗДЕЛ
Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Машнич Т.В
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Машнич Т.В
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Машнич Т.В
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Заведующая хозяйством Захарьева Ю.В.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Машнич Т.В
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Машнич Т.В